

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

Covid 19 süreciyle birlikte günlük yaşamımızda birçok alanda değişimler meydana gelmiştir. Bunlardan bir tanesi de hiç şüphesiz eğitim yaşantımızdaki değişikliklerdir. Covid 19 sonrasında uzaktan eğitimle birlikte zamanı planlama ve yürütme süreçleri konusunda değişiklikler yaşanmıştır.

Eğitim Öğretim sürecinde Öğretmenlerimizle, sınıf ortamıyla, arkadaşlarımızla bilgi akışını sağlarken ekranlar aracılığı ile görüşme imkanımız olmaktadır. Bu süreçte evlerimiz birer öğrenme ortamına dönüşmüştür. Bizler bu öğrenme süreçlerini ne kadar iyi planlayıp yönetebilirsek hedefimize okadar yakın olacağız.

Bilgiyi öğrenme konusunda en önemli faktörlerden birtanesi şüphesizki hazırbulunuşluktur. Bedensel olarak yorgun olan, psikolojik olarak dolu olan hedefi olmayan bireyin ders çalışma konusunda verimliliği yakalaması pek mümkün değildir.

Uzaktan eğitim sürecinde ders izlediğimiz ve çalıştığımız ortam dikkatimizi dağıtacak faktörlerden arındırılmış olmalıdır. Çalışma ortamımız derli toplu olmalı, ışık ısı gibi sorunlar çözülmüş olmalıdır. Mümkünse çalışma ortamımız sabit olmalıdır. Işık ve ısı problemi çözülmüş olmalıdır.

Amaçlarımız mutlaka belirlenmeli ve zaman zaman neden ders çalıştığımıza cevap olarak amaçlarımız sunulmalıdır. Amaçlarımız uzun vadeli olabileceği gibi bir üniteyi bitirip belli miktarda soru çözmek gibi kısa vadeli de olabilir.

Mutlaka ders çalışma konusunda planlı olmalıyız. Uzaktan eğitim sürecinde haftalık canlı derslerimize yönelik planlar oluşturmalı, planları canlı derslere paralel bir şekilde uygulamalıyız. Günlük kaç ders çalışılacağı, hangi derslere çalışılacağı, ne kadar soru çözüleceği önceden planlanmalıdır. Plansız bir öğrenme süreci yaşamaya çalıştığımızda hangi derse çalışacağımız ve ne zaman çalışacağımız konusunda bocalama yaşarız. Unutmayalım bilgi uzun süreli belleğe düzenli bir şekilde yerleştirilirse geri çağırılması ve kullanılması oderece kolay olacaktır. Bazen bir şey sorulduğunda dilimin ucundaydı hatırlayamadım demek ya da başka bir şeyle karıştırmak bilginin düzensiz öğrenilmesinden kaynaklanabilir. Zihnimizi devasa bir kütüphane olarak düşünebiliriz. Bu kütüphanede bilgiler ne kadar düzenli ise istediğimiz bilgiyi bulup kullanmamız da okadar kolay olacaktır.

Dikkatimizin dağıldığını hissettiğimiz zamanlarda ders çalışmaya kısa sureli ara verilmelidir.

Verimli ders çalışma konusunda en önemli faktörlerden birtanesi de zamanın verimli kullanılmasıdır. Her derse eşit bir şekilde zaman ayırmak ya da her konuyu aynı surede öğrenmek mümkün değildir. Özellikle derse çalışma konusunda kendimizi hazır hissettiğimiz zamanlarda çalışmamız daha uygun olacaktır. Karnımız açsa, hastaysak, yorgunsak ders çalışma konusunda motivasyonumuz düşecektir. Bazen bir saatte hiçbir şey halledememiş şekilde masadan kalkarken bazen yirmi dakikada çalıştığımız şeyi halledip kalktığımız zamanlar olmaktadır.

Canlı derslerimize mutlaka önceden hazırlık yaparak katılmalıyız. Konuyla ilgili n bilgimizin olması ders esnasında motivasyonumuzun yüksek olmasına katkı sağlayacaktır. Canlı derslerde öğretmenimizin anlattıklarını kısaca not almalıyız. Canlı derslerde not tutmak derse motivasyonumuzu arttırdığı gibi tekrar yaparken hatırlamayı kolaylaştırıp öğrenmeye yardımcı olur.

