

T.C
ÇORUM VALİLİĞİ
İNÖNÜ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Günümüzde geleceğe yönelik hedefler koyarak onları gerçekleőtirmeye çalışmak önemli. Büyük başarıların altında, planlı çalışmanın yanında hedefler belirleyip ona göre çalışmak yatar. Büyük Atatürk'ün bizlere emaneti olan Türkiye Cumhuriyeti'ni "çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak" Türk Milleti olarak hepimizin en önemli hedefidir. Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı bu anlamda bizlere düşen görevleri içermekte. Őu anki durumumuzu ve hedeflerimizi belirlerken gerçekçi olmaya çalıştık. Katkılarından dolayı Stratejik Plan Ekibimize teşekkür ediyorum.

Saygılarımla...

Nihat ŞENER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GÜÇLÜ YÖNLER	17
ZAYIF YÖNLER.....	18
FIRSATLAR	19
TEHDİTLER	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
EKLER:.....	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihat ŞENER	Okul Müdürü	Mahmut ÇELİK	Müdür Yardımcısı
Yakup ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Mehmet KAŞKA	Rehber Öğretmen
Elif KARALI	Rehber Öğretmen	Fevzi Cem SUCUOĞLU	Öğretmen
Zülfünaz EKER	Okul Aile Birliği Bşk.	Endam ÜNSAL	Öğretmen
Leyla KARABUDAK	O.A.B. Y. Kurulu Ü.	Saadet BEKTAŞ	Öğretmen
		Güngör ÖZDEMİR	Öğretmen
		Ebru ÜN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönleri ile Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 2001 yılında genel lise olarak hizmete açılmış, 2008 yılından itibaren Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Okulumuzda toplamda yirmi üç adet derslik, üç adet laboratuvar, bir adet z-kütüphane, bağımsız bir spor salonu, bir akıl oyunları sınıfı, seksen kişilik çok amaçlı bir salon, birer adet resim ve müzik sınıfı mevcuttur.

Yaklaşık sekiz dönümlük bir alana kurulmuş olan okulumuz A ve B blok olmak üzere iki bloktan oluşmaktadır.

Okulumuz, Kale Mahallesi Aksaray 3. Cadde No:7 adresinde hizmet vermekte, Salı Pazarı yanında, Aşıklar Tepesine 250 metre mesafededir. Saat kulesinden tek otobüsle ulaşım sağlanabilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çorum		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kale Mah. Aksaray 3. Cad. No:7	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SdSo6PV8suR2		
Telefon Numarası:	(364) 224 83 83	Faks Numarası:	(364) 224 83 57		
e- Posta Adresi:	967671@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://inonuanadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	967671	Öğretim Şekli:	Normal Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı:	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	336	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	332		Erkek	23
	Toplam	668		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 27,61	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 33,42		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15,12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 20		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 212 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	-	1
Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	19	20	39
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	25	52

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	İş Atölyesi		X
İdari Odaların Alanı (m2)	90	Beceri Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	69	Pansiyon		X
Okul Oturum Alanı (m2)	930	Fizik Laboratuvarı	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6600	Kimya Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	4000	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	720			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	15	35	10/E	16	20	36
9/B	19	16	35	11/A	13	20	33
9/C	22	12	34	11/B	13	18	31
9/D	22	13	35	11/C	9	16	25
9/E	21	14	35	11/D	11	14	25
9/F	18	18	36	11/E	13	19	32
10/A	18	21	39	12/A	10	20	30
10/B	19	17	36	12/B	13	18	31
10/C	17	19	36	12/C	24	10	34
10/D	16	21	37	12/D	18	15	33

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 megabit

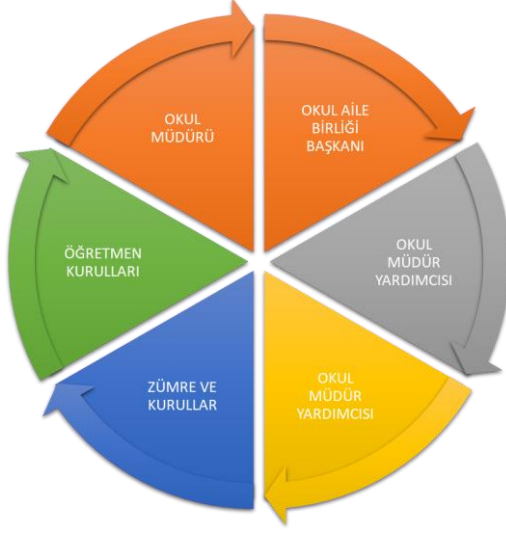
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	102.000 TL	102.000 TL
2018	125.000 TL	125.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

SIRA NO	GÖSTERGELER (Öğrenci Anketleri)	SONUÇ (5 üzerinden)	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,55	70,91
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,32	66,36
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,36	67,27
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,48	49,54
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,58	71,52
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,06	41,21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,67	53,44
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,41	68,18
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,11	62,15
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,52	70,30
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,52	70,31
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,61	72,12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,80	56,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,15	63,02

SIRA NO	GÖSTERGELER (Öğretmen Anketleri)	SONUÇ (5 üzerinden)	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,76	75,15
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,82	96,47
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,21	84,12
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,09	81,76
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,85	77,06
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,65	72,94
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,68	73,53
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,25	85,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,06	81,18
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,30	86,06
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,15	82,94
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,24	84,71
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,33	86,67
GENEL DEĞERLENDİRME		4,11	82,12

SIRA NO	GÖSTERGELER (Veli Anketleri)	SONUÇ (5 üzerinden)	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,87	77,46
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,25	85,08
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,47	69,38
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	3,05	60,95
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,37	67,30
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,92	78,44
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,42	68,39
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,72	74,38
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	3,17	63,44
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,27	65,48
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,33	66,56
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,48	69,68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,05	61,03
GENEL DEĞERLENDİRME		3,49	69,81

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğu okul kurallarına uyar, okulu sever, okulun kendisini geleceğe taşıyacağına inanır, bundan dolayı okulu bilerek ve isteyerek tercih ederler. Öğrencilerimizin akademik anlamda hedeflerinin yanında sosyal, sanatsal ve sportif anlamda becerileri de vardır.
Çalışanlar	Çalışanların birlik beraberlik ve aidiyet duygusu, iletişim ve işbirliği becerisi yüksektir. Çalışanlar mesleğini sever, isteklidirler. Öğretmenler kendi alanlarında donanımlıdır.
Veliler	Veliler istenen düzeyde olmasa da okulla işbirliği içerisindedirler.
Bina ve Yerleşke	Bina temizliği eksiksiz olarak yapılmaktadır. Güvenlik sorunu neredeyse yoktur. Okul çevresinde kafe, kahve tarzı öğrencilerin aklını çelici mekanlar bulunmadığından avantajlı bir konumdadır. Okul bahçesi büyüktür. Ulaşım dört farklı otobüs hattı ile sağlanabilmektedir.
Donanım	Okulumuz; Fatih Projesi kapsamında pilot okul olarak Türkiye’de ilk akıllı tahta bağlanan okullardan biri olduğundan ve öğretmenlerin de bu teknolojiyi uzun bir süredir kullanıyor olmaları bakımından avantajlı bir konumdadır. Z-kütüphane, spor salonu, akıl oyunları sınıfı mevcuttur.
Bütçe	Genel bütçeden karşılanamayan küçük onarım ve ihtiyaçlar okul aile birliği hesabından karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerimiz demokratik, yeniliklere ve yaratıcılığa açık, olaylara duyarlıdır. Sorunlara zamanında müdahale edilir. Okulda kurallar nettir.
İletişim Süreçleri	Öğrenci, öğretmen ve okul yönetimi arasındaki iletişim güçlüdür.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda, hedefi olmayan, temel evrensel değerlerin yerleşmediği, teknoloji bağımlısı öğrencilerin bulunması. Her türlü çalışmaya rağmen ders seçiminin bilinçsiz yapılması.
Çalışanlar	Çalışanlar tarafından teknoloji kullanımının istenen seviyede kullanılmaması.
Veliler	Ayrı yaşayan, işsiz, hasta, gelir düzeyi düşük veli sayısının fazla olması. Bilinçli ve ilgili velilerin az olması. Okulda yapılan toplantılara ve çağrılara katılımın az olması. Velilerin çocuklarını tanımamaları.
Bina ve Yerleşke	Pencerelerin soğuk geçirmesi. Konferans salonunun kapasitesinin düşük olması. Merdiven boşluklarının ağ ile kaplanmaması.
Donanım	-
Bütçe	Okul aile birliğine veliler tarafından gerekli maddi katkının sağlanmaması. Bakanlık tarafından okul dış cephe ve pencere değişimi için gerekli ödeneğin aktarılmaması.
Yönetim Süreçleri	Karar sürecinde paydaşların görüşlerinin yeteri kadar dikkate alınmaması.
İletişim Süreçleri	Toplantılarda alınan kararlara uyulma noktasında ayrılıklar yaşanması. Uygulama birliğinin sağlanamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Değişen sınav sistemi ile birlikte nitelikli okullara yerleşemeyen yüksek puanlı öğrencilerin de okulumuza gelmesi.
Ekonomik	-
Sosyolojik	Sosyolojik bakımdan vatansever bir kitle mevcut olması.
Teknolojik	Okulumuzun Fatih Projesine Türkiyedeki ilk geçen okullardan biri olması.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Gürültü kirliliğinin az olması.

Tehditler

Politik	Değişen sınav sistemi ile birlikte çok düşük puanlı öğrencilerin de okulumuza gelmesi. Kontenjanın artması ve dolayısıyla sınıf mevcutlarının artması. Müfredattaki ve ders çizelgelerindeki değişimin sıklığı.
Ekonomik	-
Sosyolojik	Şehirdeki sığınmacı sayısının fazlalığı. Medya ve dizilerin olumsuz etkileri.
Teknolojik	Sosyal medyanın kontrolsüz kullanılması. Cep telefonu ve bilgisayar oyunları bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	Sık yapılan değişiklikler. Yapılan değişikliklerde paydaşların görüşlerinin dikkate alınmaması.
Ekolojik	Şehirimizdeki hava kirliliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Akademik Başarı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal İletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerleri, birikimleri kavrayan ve onlara katkıda bulunan; değişim ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı, sorgulayıcı ve farklı düşünebilen; özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çocuklarımızın eğitim görmeyi düşlediği ve ilke sahibi öğrencilerin bulunduğu bir okul yaratmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan
- 2) Sevgi ve Saygı
- 3) Açıklık ve Demokratlık
- 4) Katılımcılık ve Paylaşıcılık
- 5) Bilimsellik ve Gerçekçilik
- 6) Yaratıcılık ve Yenilikçilik
- 7) Kendini ifade etme
- 8) Çevreye duyarlı olma
- 9) Empati kuran
- 10) Hoşgörülü olma
- 11) Kendisi ve çevresi ile barışık olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Her sene okulumuza yeni kayıt olan 9. sınıf öğrencilerinin okula uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1:

9. sınıf öğrencilerinin okula uyum sorunları en aza indirilecek

Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Uyum haftasını çekici etkinliklerle (piknik, oyun, turnuva, yarışma, akran danışmanlığı) süslemek.	Tüm öğretmenler	Her eğitim yılının Eylül ayı
2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri için özel bir uyum programı hazırlanması	Rehber ve sınıf rehber öğretmenleri	Her eğitim yılının Eylül ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 :

Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Akademik başarıyı artırarak, YKS de ilk 30.000 e giren öğrenci sayısını artırmak	5	7	10	11	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okulda Akademik başarı ekibi kurulacaktır.	Okul Müdürü	Mart 2020
2	Her ay çoktan seçmeli sorularla kazanım takibi, taraması yapılacaktır.	Akademik Başarı Ekibi	Nisan2020 Mayıs 2020
3	Taramalar sonucunda elde edilen veriler değerlendirilerek gerekli önlemler alınacaktır.	Akademik Başarı Ekibi	Nisan2020 Mayıs 2020
4	Gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Akademik Başarı Ekibi	Nisan2020 Mayıs 2020
5	Akademik başarısı yüksek öğrencilerin ödül olarak hedefledikleri meslek alanında bir yere yönlendirilecektir.	Akademik Başarı Ekibi	Nisan2020 Mayıs 2020

Stratejik Hedef 2.2 :

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğrencilere yapılan konferanslar	10	15	20	25	30	35
2	Velilere yapılan konferanslar	4	4	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Verimli ders çalışma tekniklerinin branş öğretmenleri tarafından planlanarak verilmesi.	Rehberlik Servisi ve branş öğretmenleri	Yıl boyu
2	Alanında uzman kişilerden daha fazla yararlanılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
3	Üst sınıftaki öğrencilerin alt sınıftaki öğrencilere konferans vermesi	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
4	Meslek tanıtım etkinlikleri yapılacak	Rehberlik Servisi	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanlar arası ve öğretmen ve öğrenci ilişkisinin pekişmesi için okulumuzda kurumsal iletişim güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğrenciler için sosyal faaliyetler düzenlenecek	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğrenciler arasında spor müsabakaları düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Yıl boyu
2	Öğrenciler için okul gezisi düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3	Öğrenciler için üniversite tanıtım gezileri düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Yıl boyu
4	Sınıf piknikleri düzenlenmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyu
5	Tiyatro ve sinema etkinlikleri düzenlenmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu (TL olarak)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	220.000	-	-	-	-	220.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	35.000	-	-	-	65.000
TOPLAM	250.000	35.000	-	-	-	285.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.